

# familias educadoras

número **71**

En estos días en los que la Navidad está presente, queremos recordar que “el consumismo” no puede ser lo más importante en su celebración.

Como Familias Educadoras aportamos nuestro granito de arena recordando la importancia del juego para el desarrollo del niño y de la niña. Sabiendo en qué momento se encuentra cada uno, podemos adecuar el regalo y recordar que el tiempo que pasemos juntos, es el mejor regalo.

Deseamos desde este nuevo número que podáis disfrutar, que el Amor de Dios nazca y se quede en nuestras familias, para compartirlo y repartirlo.

Feliz Navidad.

Noelia Soriano

## En este número

- **JUGAR, JUGAR y JUGAR.**  
El juego es necesario para el desarrollo.
- **Recortables**  
Al regalar...
- **Don Bosco en familia**  
“Feliz Navidad”.





# Desarrollo y Educación

## JUGAR, JUGAR y JUGAR

El juego es necesario para el desarrollo.

El 20 de noviembre de 1959, fue reconocido por primera vez el “derecho a jugar”, cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño. Treinta años después, la Convención de los Derechos del Niño vuelve a remarcar la importancia del juego, de las actividades recreativas, del esparcimiento y de la participación libre en la vida cultural y las artes.

Afortunadamente ya no nos planteamos si un niño o una niña debe dedicar tiempo a jugar, pero el ritmo de vida que llevamos, deja poco espacio a estas actividades.

**El juego es fundamental para el desarrollo adecuado y para el aprendizaje.** Si el tiempo de juego es sustituido por la tecnología (o por el juego en los móviles o tabletas) en los primeros años, se empezarán a detectar carencias en la adaptación de los más pequeños.

Jugar nos permite experimentar, conocernos, explorar, imaginar, compartir, fracasar (sin que pase nada), crear, simbolizar situaciones de la vida real, aprender, superar dificultades... en definitiva... **JUGAR ES CLAVE PARA EL DESARROLLO.**



**Dependiendo de la edad predomina un tipo de juego u otro.** Podríamos decir que:



**1. Desde el nacimiento hasta los dos años (más o menos) aparece el “juego funcional o juego de ejercicio”.** Estamos en un estadio sensoriomotriz y las actividades de repetición (por el placer de conseguir una recompensa), juego físico con elementos, con otras personas o con el propio cuerpo, son las más presentes en esta etapa.

**2. A los dos años comienza lo que se denomina como “juego simbólico”.** Sin abandonar actividades sensoriomotrices, se empieza a ver un juego que representa situaciones, personajes, relaciones... de la vida real o imaginaria. Seguro que hemos visto a un grupo de niños y niñas jugando a la “compra en un supermercado” con elementos que encuentran a su mano, o vemos que se meten bajo de la mesa porque están “en una cueva escondiéndose de unos dragones”. Este juego se encuentra en un estadio preoperacional, está presente de forma significativa hasta los siete años, luego se mantiene pero combinándolo con otro tipo de actividades. Es un juego que requiere de relación con otros niños y niñas, esto es fundamental para el desarrollo social.



**3. A los seis/siete años toma protagonismo en el desarrollo el “juego de reglas”.** Este juego aparece mucho antes, pero en la etapa de operaciones concretas, aparece con reglas más complejas que las que se puedan dar en periodos anteriores. Los niños y niñas explican las reglas antes de empezar a jugar, y el cumplimiento de las normas es fundamental para el buen desarrollo del juego.

**4. El “juego de construcción” aparece en el primer año de edad (aproximadamente) y se encuentra presente en todas las etapas.** Va evolucionando y cada vez son capaces de realizar actividades más complejas.

Solo con la explicación de cómo van surgiendo los diferentes juegos según las edades, se intuye **la importancia para el desarrollo en cada etapa**. Es tan relevante que, la no aparición del “juego simbólico” puede ser indicador de problemas en el desarrollo. Por ello es fundamental dejar espacio y tiempo para jugar.

### JUEGO FUNCIONAL O DE EJERCICIO

Es necesario para...	A tener en cuenta...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el mundo que les rodea.</li> <li>▪ Coordinar movimientos y desplazamientos.</li> <li>▪ Desarrollar el equilibrio (estando quietos y en movimiento).</li> <li>▪ Aprender a superarse (experimentan que cuanto más se practica, mejores resultados se obtienen).</li> <li>▪ Coordinación óculo-manual.</li> <li>▪ Interactuar con las personas adultas de referencia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jugar con ellos a sonreír, esconderse, tocar, hacer gestos...</li> <li>2. Espacios para voltear, arrastrarse, gatear, andar... utilizar el propio movimiento del cuerpo para dominar y explorar el espacio.</li> <li>3. Darles objetos para agitar, chupar, morder, apretar, lanzar... con el objetivo de estimular la manipulación y la exploración sensorial.</li> </ol>

### JUEGO SIMBÓLICO

Es necesario para...	A tener en cuenta...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprender y practicar roles establecidos de la sociedad adulta.</li> <li>▪ La relación con otras personas, de su misma edad o adultas.</li> <li>▪ Desarrollo del lenguaje, sobre todo cuando están acompañados.</li> <li>▪ Favorece la imaginación y la creatividad.</li> <li>▪ Comprender y asimilar mejor el mundo que les rodea.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofrecer espacios y juguetes sencillos que favorezcan este juego simbólico.</li> <li>2. Jugar con ellos a “la compra”, a las “cocinitas”, a “profesores”, etc...</li> <li>3. Facilitar que pueda jugar con otros niños y niñas de su edad o que son un poco más mayores.</li> </ol>

### JUEGO DE REGLAS

Es necesario para...	A tener en cuenta...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La socialización.</li> <li>▪ Aprender a ganar y perder, respetar normas, turnos, considerar las opiniones de otros...</li> <li>▪ Favorecen el desarrollo del razonamiento, la atención, el lenguaje, la memoria y la reflexión.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesitan otros niños y niñas para poder jugar.</li> <li>2. Diferentes espacios (en casa y al aire libre).</li> <li>3. Jugar con los adultos, sobre todo a juegos más complejos.</li> <li>4. Si los adultos juegan, pueden ayudar en situaciones de socialización que se “complican”.</li> <li>5. Requieren de juguetes y juegos que los pongan en esta situación (pelota, juego de mesa, la cuerda...).</li> </ol>

### JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

Es necesario para...	A tener en cuenta...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrolla la coordinación óculo-manual.</li> <li>▪ Facilita el razonamiento espacial y la comprensión.</li> <li>▪ Mejora la motricidad fina.</li> <li>▪ Potencia la creatividad.</li> <li>▪ Favorece el juego compartido.</li> <li>▪ Estimula la memoria visual (si no hay un modelo presente).</li> <li>▪ Se desarrollan las capacidades de síntesis y de análisis.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesitan juguetes o elementos apilables (en los primeros años).</li> <li>2. Poner a su alcance piezas de construcción de madera o de plástico (que encajan).</li> <li>3. Jugar con ellos, probablemente intenten hacer la torre más alta o intenten representar la realidad (como en el juego simbólico).</li> <li>4. Jugar con puzzles, piezas troqueladas que se encajan, etc...</li> </ol>

Cada edad despierta un tipo de juego pero, eso no quiere decir que se den por separado en todo momento. **El juego es necesario para el desarrollo y los adultos tenemos un papel importante como facilitadores.** Acompañar el juego en determinados momentos y ser conscientes de la necesidad de tiempo y espacio para que se desarrolle.



### Al regalar...

- ... recuerda que el mejor juguete es el que permite desarrollar la imaginación.
- ... que es más importante la persona que el dinero que te gastes.
- ... que lo importante es el cariño y el amor a la otra persona.
- ... que tu tiempo es más valioso que cualquier otra cosa.
- ... recuerda que la ilusión no se compra, se crea.

## DON BOSCO en **FAMILIA**

“Y había pastores en la misma región, que velaban y guardaban las vigilias de la noche sobre sus rebaños. Y he aquí, se les presentó un ángel del Señor, y la gloria del Señor los rodeó de resplandor; y tuvieron gran temor.

Pero el ángel les dijo: No temáis, porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que serán para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor.

Y esto os servirá de señal: Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre”.

Lucas 2, 8-12

*Feliz Navidad*

